

**CORSO REGIONALE FIHP  
2011  
Vicenza**

**LA PERSONALITA'  
E IL SUO SVILUPPO**

**Prof. Renzo Verenini**

**[ver.renzo@alice.it](mailto:ver.renzo@alice.it)**



# **LA PERSONALITA'**

**DI UN INDIVIDUO E' UNA REALTA' COMPLESSA: IN  
ESSA E' POSSIBILE IDENTIFICARE ALCUNE "AREE"  
FONDAMENTALI CHE SONO TRA LORO  
FORTEMENTE INTEGRATE**

- AREA CORPOREA**
- AREA EMOTIVO AFFETTIVA**
- AREA INTELLETTUALE**
- AREA MORALE-SOCIALE**

**IL SUO SVILUPPO E' OTTIMALE SE L'EDUCAZIONE  
PROMUOVE TUTTI I SUOI DIVERSI ASPETTI  
REALIZZANDO IL MASSIMO DELLE POTENZIALITA' IN  
RAPPORTO ALLA CONDIZIONE FISICO-PSICHICA  
DELL'ALLIEVO**

# I FATTORI CHE INTERVENGONO NELLA FORMAZIONE DELLA PERSONALITA' SONO DI NATURA ORGANICA E AMBIENTALE



**ALTRI AUTORI HANNO COSI' DEFINITO L'INFLUENZA DI DIVERSI FATTORI SULLE DIVERSE AREE DELLA PERSONALITA'**



# **LA PERSONALITA'**

**E' SINTESI ORIGINALE, DINAMICA E RELATIVAMENTE STABILE DEI MODI DI ESSERE E DI AGIRE DELL'INDIVIDUO E SI MODELLA DI GIORNO IN GIORNO SECONDO UNA DINAMICA CHE VARIA DA PERSONA A PERSONA.**

**LA PERSONALITA' RISULTERA' TANTO PIU' RICCA E COMPLESSA QUANTO PIU' IL FATTORE AMBIENTALE SARA' RICCO DI STIMOLAZIONI E DI RISONANZE EDUCATIVE CAPACI DI ATTIVARE MATURAZIONE IN UN GIUSTO CONTESTO ESPERIENZIALE.**

**(SIA UN ECCESSO DI ESPERIENZE E DI STIMOLI , SIA UNA LORO CARENZA POSSONO OSTACOLARNE LO SVILUPPO)**

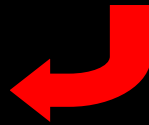
IL TERMINE **MATURAZIONE** VIENE UTILIZZATO SIA PER SOTTOLINEARE L'ASPETTO BIOLOGICO DELLE MODIFICAZIONI ORGANICHE SIA PER L'EVOLUZIONE DEI TRATTI PSICHICI LUNGO L'ARCO DELL'INTERA ESISTENZA

IL TERMINE **APPRENDIMENTO** INDICA UNA MODIFICAZIONE DURATURA DEL COMPORTAMENTO E DELLA PERSONALITA' IN GENERE VERSO FORME PIU' EVOLUTE

LO SVILUPPO DEL PROCESSO EVOLUTIVO NON E' UNIFORME: A PERIODI DI ACCELERAZIONE SEGUONO PERIODI DI DECELERAZIONE E ALLE CRISI DI SVILUPPO FISICO CORRISPONDONO CRISI DELLO SVILUPPO PSICOLOGICO DA INTENDERSI COME PERIODI DI RIORGANIZZAZIONE DELLA PERSONALITA' CHE VIENE RIMESSA IN DISCUSSIONE OBBLIGANDO A RICERCARE ATTIVAMENTE LA PROPRIA FORMA E IL PROPRIO STILE DI VITA.

**VI SONO APPRENDIMENTI**

**IMPLICITI**



**ESPLICITI**

**L'APPRENDIMENTO MOTORIO E' UNA ATTIVITA'  
COGNITIVA E, COME TALE, PERMETTE LA  
COMPRESIONE, IL CONTROLLO E LA  
MODIFICAZIONE DELLE SITUAZIONI DI VITA E DI  
ADATTAMENTO ALL'AMBIENTE**

**Età: 6 – 7 ANNI**

**CARATTERISTICHE PSICOLOGICHE**

- **DIFFICOLTA' DI ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE**
- **DIFFICOLTA' A CAPIRE SPIEGAZIONI ASTRATTE**
- **DIPENDENZA DALL'ADULTO**



**Età: 6 – 7 ANNI**

**CARATTERISTICHE MOTORIE**

**CAPACITA' COORDINATIVE**

- **ADEGUATA COORDINAZIONE GENERALE**
- **ASSENZA CONTROLLO SEGMENTARIO**

**• DIFFICOLTA' DI ORGANIZZAZIONE SPAZIO-TEMPORALE**

**IN DEFINITIVA: MOVIMENTI POCO ECONOMICI E POCO PRODUTTIVI**

**CAPACITA' CONDIZIONALI**

- **FORZA: SCARSA FORZA VELOCE E FORZA MASSIMALE**
- **RAPIDITA': SCARSO CONTROLLO DEI MOVIMENTI RAPIDI**
- **RESISTENZA: BASSO RENDIMENTO**
- **MOBILITA' ARTICOLARE: BUONA**

**Età: 6 – 7 ANNI**

## **OBIETTIVI**

- **CONSOLIDAMENTO SCHEMI MOTORI E POSTURALI**
- **ACQUISIZIONE DELLE CAPACITA' SENSO-PERCETTIVE**

**Età': 8 – 10 ANNI**

**CARATTERISTICHE PSICOLOGICHE**

**•BUONE CAPACITA' DI ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE**

**•CAPACITA' DI COMPRENDERE IL COMPITO E FINALIZZARE LE  
ATTIVITA'**

**•RAPIDO INCREMENTO DELLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO  
MOTORIO (APPRENDIMENTO A PRIMA VISTA DEL GESTO GLOBALE)**

**•INTERESSE PER LA PRESTAZIONE**

**Età': 8 – 10 ANNI**

**CARATTERISTICHE MOTORIE**

**CAPACITA' COORDINATIVE**

**•MIGLIORE CAPACITA' DI CONTROLLO E COMBINAZIONE DEI  
MOVIMENTI**

**•BUONE CAPACITA' SENSO-MOTORIE**

**CAPACITA' CONDIZIONALI**

**•FORZA MASSIMALE: SVILUPPO LENTO**

**•FORZA VELOCE: INCREMENTO VERSO I 9 ANNI**

**•RAPIDITA': RILEVANTE INCREMENTO**

**•RESISTENZA: INCREMENTO LINEARE**

**•MOBILITA' ARTICOLARE: IN GENERE BUONA NELLE ARTICOLAZIONI  
PRINCIPALI**

**Età': 8 – 10 ANNI**

**OBIETTIVI**

- **SVILUPPO DELLE CAPACITA COORDINATIVE**
- **APPRENDIMENTO DI ABILITA' MOTORIE**
- **INCREMENTO RAPIDITA' E MOBILITA' ART.**

**Età': 11 - 14 ANNI**

**CARATTERISTICHE PSICOLOGICHE**

- **BUONE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO MOTORIO**
- **DISPONIBILITA' ALL'IMPEGNO E ALLA PRESTAZIONE**
- **PRESENZA DI PROBLEMATICHE ADOLESCENZIALI  
(INSTABILITA' EMOTIVA)**

**Età': 11 – 14 ANNI**

**CARATTERISTICHE MOTORIE**

- **MOTRICITA' CONTROLLATA, RAZIONALE ED APPROPRIATA**
- **BUON LIVELLO E RILEVANTE INCREMENTO DELLE CAPACITA' MOTORIE**
- **MOBILITA' ARTICOLARE: MASSIMO SVILUPPO SE ESERCITATA – REGRESSIONE NELLE DIREZIONI NON SOLLECITATE**

**Età': 11 - 14 ANNI**

**OBIETTIVI**

- STABILIZZAZIONE DELLE CAPACITA COORDINATIVE**
- INCREMENTO DELLE CAPACITA' CONDIZIONALI**
- PERFEZIONAMENTO DELLE ABILITA' MOTORIE**
- CONSOLIDAMENTO DELLA MOTIVAZIONE AD UNA PRATICA  
SPORTIVA PERMANENTE**